**Івано-Франківський обласний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**Сучасний інноваційний урок**

**Інформаційно-бібліографічний список рекомендованої літератури**

***Для слухачів курсів, учителів історії та суспільствознавчих дисциплін***

**2017**

**Лютий**

**Бібліотека**

**Шановні педагоги!**

**Бібліографічна інформація - це відомості про документи (книги, статті, електронні ресурси тощо), необхідні і достатні для їх пошуку, відбору та використання, а також для повідомлення, рекомендації та популяризації.**

**Бібліотека ОІППО підготувала інформаційний список для слухачів курсів, котрий, сподіваємося, стане помічником у відборі необхідної літератури для підвищення фахового рівня, педагогічної, науково-дослідної, методичної діяльності. До списку увійшли бібліографічні записи статей, котрі містять розробки сучасних, креативних, інноваційних, нестандартних уроків. Окремий розділ присвячено статтям та брошурам з педагогічними проектами.**

**Список складений з джерел , що зберігаються у бібліотеці. Книги розташовані у алфавітному, а статті - хронологічному порядку. Завітавши у бібліотеку інституту, Ви зможете отримати потрібний матеріал та зробити ксерокопіЇ.**

**Книги з питань методики викладання історії та суспільствознавчих дисциплін в школі**

74.263.1
**1.Баханов К.О. Навчання історії в школі під кутом зору компетентнісного підходу : посібник для вчителя** / К.О. Баханов .- Х. : Основа , 2012 .- 127с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.10(106)) .- 978-617-00-1621-8 : бк [1733бк]
    *Навчальний посібник присвячений актуальній проблемі методики навчання історії - запровадженню компетентнісного підходу до навчання історії в школі. У ньому розглянуто сутність і структуру історичної компетентності учнів, механізми та шляхи провадження компетентнісного підходу у практику навчання історії. Видання розраховане на вчителів історії та суспільствознавчих дисциплін. 20.11.2012*

74.263.1
**2.Десятов Д.Л. Вивчення геноцидів у шкільному курсі історії : методичний аспект** / Д.Л. Десятов .- Х. : Основа , 2014 .- 111с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство";вип.12(132)) .- 978-617-00-2275-2 : бк [2311бк]
    *Історія геноцидів - шокуючі явища в історії хх століття, коли людство вперше зіштовхнулося із запланованим, систематичним і технологізованим винищенням людини. Безпрецедентний характер цих історичних подій вимагає пошуку нових педагогічних стратегій і методів викладання цієї складової теми у процесі навчання історії. У пропонованому посібнику узагальнено методичний досвід викладання цієї теми у шкільному курсі історії та надано методичні рекомендації щодо організації вивчення учнями історії геноцидів хх сторіччя. 01.01.2015*

74.263
**3.Десятов Д.Л. Організація кооперативної діяльності учнів засобами мережевих технологій** / Д.Л. Десятов .- Х. : основа , 2016 .- 95с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.10(154)) .- 978-617-00-2836-5 : бк [2835бк]
    *У навчально-методичному посібнику подано цілісну й системну методику організації кооперативної діяльності учнів у процесі навчання історії засобами мережевих технологій. Розглянуто питання актуальності впровадження ідей і принципів кооперативного навчання у практику навчання історії; сутності кооперативного навчання; методичні засади організації кооперативного навчання учнів засобами мережевих технологій; місце кооперативного навчання у створенні орієнтованого навчального середовища. Видання розраховане на вчителів історії, методистів, студентів. 01.11.2016*

74.263
**4.Желіба О.В. Розробки уроків до курсу "Людина і світ". 11 клас. Частина 1** / О.В. Желіба .- Х. : Основа , 2016 .- 111с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.8(152)) .- 978-617-002729-0 : бк [2809бк]
    *У посібнику подано розробки уроків до курсу "Людина і світ" для 11 класу за навчальною програмою 20110 року із застосуванням сучасних інноваційних технологій, новітніх форм і методів роботи. Видання розраховане на викладачів, методистів і студентів. 01.09.2016*

74.263
**5.Ігри у навчанні історії в школі** / автр-упоряд. К.О. Баханов .- Х. : Основа , 2013 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип.10(118)) .- 978-617-00-1934-9 : бк [1945бк]
    *Цей посібник присвячений розробкам давніх друзів нашого видання - вчених-методистів Бердянського державного університету, які вже понад 20 років під керівництвом професора Костянтина Олексійовича Баханова працюють над розв'язанням актуальних проблем методики навчання історії. Для викладачів, меиодистів, студентів. 01.11.2013*

74.263.1
**6.Мозаїка цікавих фактів. Всесвітня історія : 7клас. Частина 2** / упоряд. О.Л. Кожем'яка .- Х : Основа , 2015 .- 80с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство";вип.9(141)) .- 978-617-002520-3 : бк [2404бк] *01.11.2015*

74.263
**7.Мокрогуз О.П., Коропатник М.М. Медіаосвіта для вчителя суспільних дисциплін** / О.П., Мокрогуз .- Х. : основа , 2015 .- 108с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавчтво"; вип.3(135)) .- 978-617-00-2341-4 : бк [2342бк]
    *Посібник-практикум розрахований на викладачів та учителів, що вивчають проблеми медійної та інформаційної грамотності. Основну увагу автори приділили практичним заняттям з опанування сучасних засобів масової інформації, досвіду роботи з вивчення та аналізу сучасних мас-медіа. 27.04.2015*

74.263
**8.Нагорнюк В.О. Основи політології. 10-11 класи : профільний рівень** / В.О. Нагорнюк .- Х. : Основа , 2013 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство";вип.6(114)) .- 978-617-00-1791-8 : бк [1866бк]
    *Навчальний посібник містить розробки уроків до курсу "Основи політології. 10-11 класи" для класів профільного рівня. Посібник розрахований на учителів, учнів профільних класів, учасників олімпіад, слухачів підготовчих курсів вищих навчальних закладів, абітурієнтів, студентів. 10.07.2013*

74.263.1
**9.Островський В.В. Всесвітня історія. Історія України. 6 клас : книжка для вчителя. Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах** / В.В. Островський .- К. : Генеза , 2014 .- 183с.+ СD .- 978-966-11-0517-0 : 30 грн [71020]
    *У посібнику подано календарно-тематичне планування уроків та їх розробки (конспекти, моделі, поурочне планування). Основна мета книжки для учителя - запропонувати зразок планування (моделювання) кожного навчального заняття. На СD-версії містяться методичні рекомендації щодо організації навчально-пізнавальної діяльності, десятки опорних схем і таблиць, кросвордів, добірки пізнавальних завдань та запитань, 300 ілюстрацій. 25.04.2015*

74.263
**10.Практичні аспекти організації ігрової діяльності учнів на уроках історії** / автор-упоряд. К.О. Баханов .- Харків : Основа , 2013 .- 96с. .-(Б-ка журналу "Історія та правознавство"; вип. 11(119)) .- 978-617-00-1944-8 : бк [2076бк]
    *Цей посібник є логічним продовженням книги "Ігри у навчанні історії в школі" і так само підготовлений вченими-методистами Бердянського державного педагогічного університету під керівництвом професора К.О. Баханова. Проте, на відміну від попередньої, ця книга присвячена практиці організації ігрової діяльності учнів. Для викладачів, методистів, учителів. 01.12.2013*

**Статті з питань методики викладання суспільствознавчих дисциплін та історії**

**1.Єрмоленко А. Візуальні джерела у викладанні історії : сучасний погляд** / А. Єрмоленко // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2016 .- № 4 .- С. 23-30

**2.Шурін Л.П. Вернісаж педагогічних ідей : від творчого вчителя до творчого учня : семінар учителів суспільствознавчих дисциплін** / Л.П. Шурін // Завучу. Усе для роботи .- 2016 .- № 13-14 .- С. Вкладка "Метордист" : с. 26-9 - 26-12

**3.Гребенюк Л. Розвиток громадянських компетентностей на уроках історико-суспільствознавчого циклу** / Л. Гребенюк // Історія України .- 2016 .- № 16 .- С. 11-16

**4.Баханов К. Учитель року - 2016. Історія : про проблеми та загальні тенденції сучасної практики навчання історії в школі** / К. Баханов // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2016 .- № 12 .- С. 2-9

**5.Островський В. Уроки державотворчих процесів. Тема 4. Боротьба за українську державність (квітень 1918-1921 р.). Історія України. 10 кл.** / В. Островський // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2016 .- № 12 .- С. 10-21

**6.Трухан О.Ф. Використання сучасних методик викладання історії в школі** / О.Ф. Трухан // Історія та правознавство .- 2015 .- № 4-5 .- С. 10-14

**7.Червінська Н. Дискусія як модель навчання ( з досвіду роботи) / Н. Червінська** // Історія в рідній школі .- 2015 .- № 1-2 .- С. 27-30

**8.Оліфер С. Проблемні завдання : їх види та послідовність розв'язання** / С. Оліфер // Історія України .- 2015 .- № 4 .- С. 13-17

**9.Пометун О. Як ефективно організувати кооперативне навчання учнів на уроках** / О. Пометун // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2015 .- № 3 .- С. 2-5

**10.Кульбаба Л. Навчально-інформаційний історичний комплекс - творча лаботаторія учителів та учнів** / Л. Кульбаба // Історія України .- 2015 .- № 23 .- С. 9-13

**11.Задорожна Л.В. Реалізація альтернативно-проблемного підходу в історичній освіті засобами інноваційного навчання** / Л.В. Задорожна // Історія та правознавство .- 2016 .- № 1-2 .- С. 11-16

**12.Парамонова Т. Система профільного навчання** / Т. Парамонова // Історія України .- 2016 .- № 2 .- С. 4-6

**13.Салига Т.Г. Музейна педагогіка як складова компетентності вчителя історії** / Т.Г. Салига // Історія та правознавство. Позакласна робота .- 2016 .- № 3 .- С. 15-13

**14.Марафон методичних ідей : матеріали переможців ІІ етапу конкурсу "Учитель року - 2016" у номінації "Історія"** // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2016 .- № 1-2 .- С. 23-38

**15.Клочко Г.М. Причинно-наслідкові зв'язки та порівняння на уроках історії 7 класу** / Г.М. Клочко // Історія та правознавство .- 2016 .- № 7-8 .- С. 2-7

**16.Марафон методичних ідей : роботи переможців ІІ етапу конкурсу Учитель року - 2016" у номінації "Історія"** // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2016 .- № 3 .- С. 20-37

**17.Кульчицький С. Компаративні аспекти політичної біографістики** / С. Кульчицький // Історія України .- 2016 .- № 7 .- С. 5-9

**18.Куштим Л.О. Формування критичного мислення на уроках історії** / Л.О. Куштим // Історія та правознавство .- 2016 .- № 15 .- С. 2-8

**19.Косарева А.В. Виховний потенціал проектної діяльності** / А.В. Косарева // Історія та правознавство. Позакласна робота .- 2016 .- № 8 .- С. 8-9

**20.Носенко Н.І. Нетрадиційні уроки історії у старшій школі** / Н.І. Носенко // Історія та правознавство .- 2016 .- № 28-29 .- С. 11-13

**21.Пометун О. Сучасний підручник з історії і вчительська громада: шляхи взаєморозуміння** / О. Пометун // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2016 .- № 11 .- С. 2-6

**22.Дашко М. Політичні портрети Рузвельта, Муссоліні та Гітлера : нетрадиційний інтегрований урок всесвітньої історії для 10-го класу** / М. Дашко // Сучасна школа України .- 2017 .- № 1 .- С. 34-41

**23.Гінетова Т.Л. Інтелектуальні змагання з історії як засіб формування компетентної особистості** / Т.Л. Гінетова // Історія та правознавство .- 2017 .- № 1-2 .- С. 13-16

**24.Задорожна Л.В. Формування соціальної компетентності учнів засобом навчальної мотивації** / Л.В. Задорожна // Історія та правознавство .- 2017 .- № 4-5 .- С. 13-18

**25.Онуфрієнко Н. Загальноєвропейські цінності у професійній діяльності вчителів суспільствознавчих дисциплін** / Н. Онуфрієнко // Історія в рідній школі .- 2017 .- № 2 .- С. 2-4

**26.Гаврилюк Ж. Методичні умови реалізації УКЗ (уроки культурологічного змісту) у шкільному курсі історії України на прикладі 8-9 класів** / Ж. Гаврилюк // Історія в рідній школі .- 2015 .- № 34-36 .- С. 25-35

**27.Замфіракі М.П. Урок-реквієм "Три голодомори в Україні"** / М.П. Замфіракі // Історія та правознавство. Позакласна робота .- 2015 .- № 10 .- С. 30-35

**28.Кульчицький С. Концептуальні засади до вивчення історії України від найдавніших часів до сьогодення** / С. Кульчицький // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2015 .- № 10 .- С. 8-29

**29.Власов В. Ще раз про дидактичні ігри на уроках історії України у 7 класі : за матеріалами посібника "Методика викладання курсу "Історія України". 7 клас"** / В. Власов // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2016 .- № 3 .- С. 11-19

**30.Гаврилюк Ж. Реалізація культурологічного змісту на уроках історії України у 8-9 класах** / Ж. Гаврилюк // Історія в рідній школі .- 2016 .- № 5 .- С. 29-34

**31.Власов В. Письменні джерела на уроках історії України у 8 класі як засіб модернізації навчального процесу** / В. Власов // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2016 .- № 6-7 .- С. 10-12

**32.Стеценко І.І. Методична модель активізації пізнавальної діяльності учнів** / І.І. Стеценко // Історія та правознавство .- 2016 .- № 27 .- С. 4-8

**33.Герасим Н. Методичний практикум "використання відеосвідчень у викладанні історії в школі"** / Н. Герасим // Історія в рідній школі .- 2016 .- № 10 .- С. 3-13

**34.Островський В. "Життя на фронті і в тилу" : тема 2. Україна в роки першої світової війни. Історія України. 10 клас** / В. Островський // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2016 .- № 10 .- С. 13-21

**35.Козацькі літописи як історичні джерела : козацькі літописи як історичні джерела (Розділ 5. "Українські землі у 20-90 роках 18 ст."). Практичне заняття 5** // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2016 .- № 10 .- С. 30-35

**36.Кириленко** **Т.П. Сценарій вечора пам'яті до днів жертовності і перемоги українського народу в другій світовій війні** / Т.П. Кириленко // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2016 .- № 10 .- С. 37-38

**37.Дрогобицький І. Цілісне сприйняття Батьківщини як одна із ключових ознак соборницького аспекту у практиці патріотичного виховання** / І. Дрогобицький // Джерела .- 2016 .- № 1-2 .- С. 14-16

**38.Гудко Г.Ж. Як ІКТ сприяють формуванню предметних компетенцій у 7-му класі** / Г.Ж. Гудко // Історія та правознавство .- 2016 .- № 31-32 .- С. 6-10

**39.Островський В. Повсякденне життя. Моральний стан радянського суспільства. Тема 4. Україна у період загострення кризи радянської системи )середина 1960-х - середина 1980-х рр.). Історія України. 11 клас** / В. Островський // Історія і суспільствознавство в школах України: теорія та методика навчання .- 2016 .- № 12 .- С. 21-37

**40.Коляда І., Спірідонов Р. Методика використання ігрових технологій навчання історії при вивчення теми : "Перші князі" : вступ до історії України, 5 клас** / І. Коляда, Р. Спірідонов // Історія в рідній школі .- 2017 .- № 1 .- С. 32-35

**41.Машика В.Т. Щодо методичних особливостей викладання правознавства** / В.Т. Машика // Історія та правознавство .- 2015 .- № 34-36 .- С. 9-12

**42.Тедєєва С. Технологія логіко-смислового моделювання як ефективний засіб реалізації сучасних підходів до навчання правознавству** / С. Тедєєва // Історія в рідній школі .- 2015 .- № 12 .- С. 15-19

**43.Рябовол Л.Т. Проблемне навчання правознавства: поняття та способи реалізації** / Л.Т. Рябовол // Історія та правознавство .- 2016 .- № 4-5 .- С. 7-11

**44.Машика Т.В. Щодо методичних особливостей викладання правознавства** / Т.В. Машика // Історія та правознавство .- 2016 .- № 6 .- С. 7-11

**45.Жидкова Н.М. Використання міжпредметних зв'язків для набуття досвіду предметної діяльності з правознавства** / Н.М. Жидкова // Історія та провознавство .- 2-16 .- № 9 .- С. 2-10

**46.Майорський В. Індивідуалізація навчання правознавства учнів класів правового профілю : методичний аспект** / В. Майорський // Історія в рідній школі .- 2016 .- № 9 .- С. 31-33

**47.Рябовол Л.Т. Компетентнісно-орієниована методична система навчання правознавства : модель, умови впровадження, практика реалізації** / Л.Т. Рябовол // Історія та правознавство .- 2017 .- № 3 .- С. 2-9

**48. Машика В.Т. Методичні рекомендації щодо викладання основних новел конституційної реформи у сфері правосуддя та державної служби під час вивчення правознавства у 9-х та 10-х класах у 2016-2017 н.р.** / В.Т. Машика // Історія та правознавство .- 2017 .- № 3 .- С. 10-13

**49. Горбачова Г.Г. Узагальнювальне оцінювання. Правознавство (практичний курс). 9 клас** / Г.Г. Горбачова // Історія та правознавство .- 2017 .- № 3 .- С. 14-16

**50.Рябовол Л.Т. Компетентнісно-орієнтована методична система навчання правознавства : модель, умови впровадження, практика реалізації** / Л.Т. Рябовол // Історія та правознавство .- 2017 .- № 6 .- С. 6-7

**51.Жолоб Л.І. Правознавчий квест** / Л.І. Жолоб // Історія та правознавство .- 2017 .- № 6 .- С. 14-17

**Проекти**

74.200.58
**52.Дослідницькі українознавчі проекти / упоряд. О.Р.Іщук, О.В. Калюжна** .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 96с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-795-6 : бк [1942бк]
    *Книжка містить низку тематичних проектів, що входять до національного проекту історичного та науково-пізнавльного змісту "На вітрилах історії, чи У своїй мушлі" Методична збірка є повноцінним матеріалом для проведення позакласних виховних заходів. Для класних керівників, педагогів українознавчаго напряму позашкільних навчальних закладів. 01.11.2013*

74.204
**53.Кондратова Л.Г. Навчаємося позаурочній проектній діяльності** / Л.Г. Кондратова .- Х. : Основа , 2011 .- 128с. .-(Б-ка журналу "Управління школою"; Вип.8(104)) .- 978-617-00-1057-5 : бк [1447бк]
    *У книзі представлено систему організації проектної діяльності учнів у позаурочний час. Автор презентує програму спецкурсу, розробки занять, наводить численні приклади проектів, вправ, завдань для організації проектної діяльності. Для педагогів, заступників директорів з виховної роботи 11.08.2011*

74.58
**54.Мариновська О.Я. Формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності : теорія і практика** / О.Я. Мариновська .- Івано-Франківськ : Симфонія форте , 2009 .- 500с. .- 978-966-8791-17-7 : бк [2808бк]
    *У монографії дорсліджується проблема формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності в системі післядипломної педагогічної освіти. Розкрито зміст, структуру поняття "проектно-впроваджуальна діяльність", виявлено та обгрунтоано закономірності, принципи формування готовності вчителів до проектно-впроваджувальної діяльності, розроблено наукові основи системи проектно-впроваджувальної діяльності та технології формування готовності вчителів до її здійснення в закладах післядипломної педпгогічної освіти. Визначено зміст, структуру, рівні готовності, запропоновано методику векторного аналізу модернізації професійного потенціалу як системного показника готовності вчителя до проектно-впроваджувальної діяльності. Видання адресовано вченим, аспірантам, працівникам вищих навчальних закладів та закладів післядипломної педагогічної освіти, слухачам курсів підвищення кваліфікації, керівникам загальноосвітніх навчальних закладів та установ системи загальної середньої освіти, тощо.*

74.204
**55.Проектна діяльність школи / автор-упоряд. Л.В. Галіцина** .- К. : Шкільний світ , 2012 .- 120с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-765-9 : бк [1729бк]
    *Ідеї, реалізувати які був покликаний метод проектів, знову стають актуальними для широких кіл педагогічної громадськості. Як перетворити проектну діяльність на стратегію розвитку закладу? Які проекти можуть бути стратегічними і які локальними? Як створювати проекти на рівні закладу, творчої групи та вчителя? Про проекти та зразки проектів - саме у цій книжці і саме для вас! Для керівників системи освіти всіх рівнів, методистів, директорів, заступників директорів НМР, учителів, а також для всіх, хто прагне професійного самовдосконалення. 20.11.2012*

74.204
**56.Проекти у школі : розробка та реалізація** / упоряд. Ж. Сташко .- К. : Шкільний світ , 2013 .- 128с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-966-451-810-6 : бк [2107, 2108бк]
    *Для директорів шкіл, керіаників методоб'єднань, учителів. 05.03.2014*

**57.Зарубіна Л.І., Гриценко Г.В. Організація проектної роботи на уроках історії та правознавства** / Л.І. Зарубіна, Г.В. Гриценко // Історія та правознавство .- 2013 .- № 5 .- С. 2-3

**58.Зарубіна Л.І., Гриценко Г.В. Організація проектної роботи на уроках історії та правознавства** / Л.І. Зарубіна, Г.В. Гриценко // Історія та правознавство .- 2013 .- № 7 .- С. 8-12
**59.Возна З.О. Педагогічні умови реалізації проектної діяльності в практиці суспільствознавства** / З.О. Возна // Історія та правознавство .- 2013 .- № 7 .- С. 5-7

**60.Возна З.О. Методика організації проектної діяльності на уроках курсу "Людина і світ"** / З.О. Возна // Історія та правознавство .- 2014 .- № 3 .- С. 2-5

**61.Муляр А. Цікаві проекти в моїй школі** / А. Муляр // Завуч .- 2016 .- № 20 .- С. 4-7